



O III encontro a formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora & a II jornada internacional sobre formação de professor@s de educação infantil realizam-se em simultâneo na Universidade de Évora, entre 16 e 18 de abril de 2020, numa parceria entre a Universidade de Évora e diversas universidades brasileiras<sup>1</sup>, na senda de dois eventos que partilham o seu enfoque na formação docente para as primeiras idades<sup>2</sup> - 0 aos 12 anos.

Na atual sociedade em constante mudança, surgem novas formas de trabalho, reinventam-se culturas e práticas sociais e as crianças assumem novos protagonismos e direitos, ao mesmo tempo em que se assiste a crescentes desigualdades e fragmentações sociais, económicas e culturais. O papel do/a professor/a e do/a educador/a bem como a sua formação têm sido objeto de questionamentos, reivindicando-se novos rumos para uma profissão complexa, social e culturalmente implicada na construção de um futuro sustentável. Este encontro irá contribuir para este debate e refletir acerca de projetos de formação docente para as primeiras idades capazes de edificar uma nova profissionalidade adequada aos desafios da educação de crianças nas sociedades de hoje.

**Público:** Profissionais e investigadores/as de diversos contextos nacionais e estrangeiros, estudantes de formação inicial e pós-graduada, parceiros envolvidos na formação para a docência nas infâncias e na sua educação.

**Submissão de trabalhos:** poderão ser apresentadas propostas de trabalhos de investigação sobre a formação de educadores/as de infância e professores/as do 1.º CEB, experiências/projetos de formação ou trabalhos desenvolvidos no contexto da formação inicial. Aceitam-se propostas de trabalhos nas modalidades de:

**Comunicação oral** – comunicações de 15 minutos a serem integradas em simpósios de acordo com os eixos temáticos.

**Poster**

**Workshop/Oficinas** – Propostas para a dinamização de workshops que procurem promover a vivência/experimentação dos participantes de diversos processos com relevância para a formação de educadores/as de infância e professores/as do 1.º CEB.

Indicações específicas para submissão de trabalhos em [www.fepue3.uevora.pt](http://www.fepue3.uevora.pt)

**Datas importantes:**

Envio de resumos (em português, espanhol ou inglês): 8 de dezembro 2019

Notificação de aceitação: até 4 de fevereiro de 2020

Inscrições: preço reduzido até 29 fevereiro. Data limite: 10 de abril 2020

Envio do texto para ATAS (publicação on-line): 29 de maio de 2020

**Eixos temáticos:**

1. Políticas de formação docente;
2. Formação de profissionais: projetos, processos, e identidades;
3. Iniciação à prática profissional: relação entre IES e os contextos;
4. Dimensão investigativa da prática profissional;
5. Dimensão estética da formação: arte, cultura e sociedade;
6. Pesquisas com crianças e formação docente;
7. Educar na e com a cidade: pesquisas e experiências;
8. Educação, diversidade e formação docente: desafios do mundo contemporâneo.

<sup>1</sup> Organização: Universidade de Évora (UE), Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Católica de Santos (UCS), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

<sup>2</sup> O primeiro encontro corresponde à terceira edição do encontro “a formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora”, que se vem a realizar desde há três anos na Universidade de Évora, focado na problematização sobre a formação inicial de professores e educadores. Recordamos o II FEPUE em <http://www.fepue2.uevora.pt/>

O segundo encontro corresponde à segunda edição da “Jornada internacional sobre formação de professores/as de educação infantil”, tendo a primeira edição ocorrido em 2017, na Universidade Federal de Alagoas, da qual resultou o seguinte periódico:

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poesis/issue/view/287/showToc>



El III encuentro de formación de educadores y docentes en la Universidad de Évora & el II Día Internacional de Formación Docente para la educación infantil tienen lugar simultáneamente en la Universidad de Évora, entre el 16 y el 18 de abril de 2020, como fruto de la asociación entre la Universidad de Évora y varias universidades brasileñas<sup>3</sup>, en la dirección de dos eventos que comparten su enfoque en la formación docente para las primeras edades: 0 a 12 años<sup>4</sup>. En la sociedad cambiante de hoy, surgen nuevas formas de trabajo, se reinventan las culturas y las prácticas sociales, y los niños asumen nuevos roles y derechos, al mismo tiempo que son testigos de crecientes desigualdades y fragmentaciones sociales, económicas y culturales. El papel del maestro y del educador, así como su educación, han sido objeto de pregunta e investigación, reclamando nuevas direcciones para una profesión compleja, social y culturalmente implicada en la construcción de un futuro sostenible. Este encuentro contribuirá a este debate y reflexionará sobre los proyectos de formación docente para las edades iniciales que sean capaces de construir una nueva profesionalidad adecuada a los desafíos de la educación de los niños en las sociedades actuales.

**Público:** Profesionales y investigadores de los diversos contextos nacionales e internacionales, alumnos de grado y posgrado, asociaciones involucradas en la formación y educación de la niñez.

**Presentación de las propuestas:** Propuestas de trabajos de investigación sobre la formación de los profesores de educación infantil y primaria, experiencias/proyectos de formación, trabajos desarrollados en el contexto del grado.

Aceptamos propuestas en las modalidades de:

**Comunicación oral** – comunicaciones de 15 minutos, que deberán adscribirse a alguna de las líneas temáticas del encuentro

**Poster**

**Talleres** – Propuestas para la dinamización de talleres que busquen promover la vivencia/experimentación de los participantes en los diversos procesos, con especial relevancia para la formación de los profesores de educación infantil y primaria.

Indicaciones específicas para la presentación de las propuestas en: [www.fepue3.uevora.pt](http://www.fepue3.uevora.pt)

#### **Fechas importantes:**

Envío de los resúmenes (en portugués, español o inglés): 8 diciembre 2019

Notificación de aceptación: hasta 4 febrero

Inscripciones: hasta 29 febrero y después de 29 febrero

Envío de los textos para las ACTAS (publicación on-line): hasta 29 mayo

#### **Líneas temáticas:**

1. Políticas de formación docente;
2. Formación de profesionales: proyectos, procesos e identidades;
3. Iniciación en la práctica profesional: relación entre las instituciones de enseñanza superior y los contextos;
4. Dimensión investigativa de la práctica profesional;
5. Dimensión estética de la formación: arte, cultura y sociedad;
6. Investigación con niños y formación docente;
7. Educar en y con la cuidad: investigaciones e experiencias;
8. Educación, diversidad y formación docente: desafíos del mundo contemporáneo.

<sup>3</sup> Organización: Universidade de Évora (UE), Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Católica de Santos (UCS), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

<sup>4</sup> La primera reunión corresponde a la tercera edición de " a formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora ", que se celebró durante tres años en la Universidad de Évora, centrada en problematizar la formación inicial de docentes y educadores. Recordamos la II FEPUE en <http://www.fepue2.uevora.pt/> La segunda reunión corresponde a la segunda edición del " Jornada internacional sobre formação de professor@s de educação infantil ", y la primera edición tuvo lugar en 2017, en la Universidad Federal de Alagoas, que dio como resultado la siguiente revista: <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/issue/view/287/showToc>



The III Meeting of Early Childhood and Primary teachers' training at the UniverCity of Évora & the II International Journey about early years teachers' training take place simultaneously at the University of Évora, between April 16 and 18, 2020, in a partnership between the University of Évora and several Brazilian universities<sup>1</sup>, following two events that share their focus on pre-school and primary school teacher education (birth to 12 years)<sup>2</sup>. In a changing society, new forms of work emerge, cultures and social practices are reinvented, and children take on new roles and rights, while witnessing growing social, economic and cultural inequalities and fragmentation. The role of the teacher, as well as their education, have been under questioning, claiming new directions for a complex profession, socially and culturally implicated in the construction of a sustainable future. This meeting aims to contribute to this debate and reflect on teacher's training projects able to build new professionalisms that face the challenges of children's education in today's societies.

**Audience:** Professionals and researchers from different national and international contexts, students of initial and postgraduate education, partners involved in education of children from birth to 12.

**Call for papers:** proposals can address research on Early Childhood and Primary teachers' training, experiences / training projects or work carried out in the context of initial training.

Proposals are accepted in the following modalities:

**Oral communication** – 15 minutes presentations, integrated in symposiums according to the themes.

**Poster presentation**

**Workshops** - Proposals for the organization of workshops that seek to promote participants' experience on several processes relevant to Early Childhood and Primary teachers' training.

Specific information for paper submission at [www.fepue3.uevora.pt](http://www.fepue3.uevora.pt)

**Important dates:**

Abstracts submission (in Portuguese, Spanish or English): December 8, 2019

Notification of Acceptance: Until February 4, 2020

Registration: early registration until February 29. Deadline: April 10, 2020

Text submission to conference proceedings (online publication) by May 29, 2020

**Themes:**

1. Teachers' training policies;
2. Professionals' training: projects, processes, and identities;
3. Initiation to professional practice: relationship between HEIs and contexts;
4. Research of professional practice;
5. Aesthetic dimension of teachers' training: art, culture and society;
6. Research with children and teachers' training;
7. Educating in and with the city: research and experiences;
8. Education, diversity and teacher education: challenges of the contemporary world.

<sup>1</sup> Organization: Universidade de Évora (UE), Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Católica de Santos (UCS), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

<sup>2</sup> The first meeting corresponds to the third edition of the meeting "III Meeting of Early Childhood and Primary teachers' training at the UniverCity of Évora", that has been taking place for three years at the University of Évora, focused on problematizing the initial training of teachers and educators. Remember the second FEPUE at: <http://www.fepue2.uevora.pt/>

The second meeting corresponds to the second edition of the "International Journey about early years teachers", the first edition took place in 2017, at the Universidade Federal de Alagoas, which resulted in the following journal: <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poesis/issue/view/287/showToc>